## Formular: Radonmessung in Schulen und Kindergärten

## 1. Kontaktangaben:

| Adresse der Schule / des   | Kindergartens:             |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------|----------------------|----------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| Name des<br>Schulhauses/<br>Kindergartens:   |                            | Gebäud<br>bezeichnun |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Adresse (bitte Strasse und Nummer angeben):  |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| PLZ:   |                            | Ort:                 |                | Kanton: |  |  |  |  |  |  |
| Eidg. Gebäudeidentifikato<br>(EGID) oder<br>Gebäudekoordinaten:  | or                         |                      | Parzellen-Nr.: |         |  |  |  |  |  |  |
| Kontaktperson der Schul  | e / des Kindergarte        | ns :                 |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Name:  | _                          | orname:              | Funktion:      |         |  |  |  |  |  |  |
| Tel.:  |                            | E-Mail:              |                |         |  |  |  |  |  |  |
|  |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Gebäudeeigentümer:   |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Organisation :   |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Name:  |                            | Vorname:             |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Name.  |                            | vomame.              |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Adresse (bitte Strasse und Nummer angeben):  |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| PLZ:   | Ort:                       |                      |                | Kanton: |  |  |  |  |  |  |
| Tel.:  |                            | E-Mail:              |                |         |  |  |  |  |  |  |
| 2. Vorabklärungen:  Wurde in diesem Gebäude schon einmal Radon gemessen?  Ja, Haus-Id. (Radondatenbank) angeben:  Nein nicht bekannt  Handelt es sich um eine Messung nach der Radonsanierung? |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Handeit es sich um eine<br>□ Ja<br>□ Nein  | e Messung nach dei         | r Radonsanierung     | , <b>,</b>     |         |  |  |  |  |  |  |
| 3. Gebäudeinformation  | en:                        |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| Kategorie:   |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| ☐ Schule   |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| ☐ Kindergarten   |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| ☐ Andere:  |                            |                      |                |         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Baujahr</b> (falls nicht bekannt, b   | itte eine Schätzung vorneh | nmen):               |                |         |  |  |  |  |  |  |

| Funda           | Fundament: Struktur des Funda          |                 |              |              |  |                          | ındaı           | ments:                                 |            |            |         |  |
|-----------------|--|-----------------|--------------|--------------|--|--------------------------|-----------------|--|------------|------------|---------|--|
| □ В             | Beton                                  |                 |              |              |  | Durchgehende Bodenplatte |                 |  |            |            |         |  |
| □ N             | aturboden                              |                 |              |              | Streifenfundament                        |                          |                 |  |            |            |         |  |
| □ ge            | emischt                                |                 |              |              |  | nicht bek                | annt            |  |            |            |         |  |
| □ na            | nachträglich betoniert                 |                 |              |              | Andere:                                  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| □ ni            | cht bekannt                            |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| □ A             | ndere:                                 |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| Anzah           | l Etagen:                              |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| Unterd          | ieschoss vor                           | handen:         |              |              | □ Ja                                     | □ Ne                     | oin             | □ teilweise                            |            |            |         |  |
|                 | Untergeschoss vorhanden: Hanglage:     |                 |              | □ Ja         |  | ein                      | □ tollweise     |  |            |            |         |  |
|                 | _                                      |                 |              |              | ⊔ Ja                                     |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 | ıt das Gebäud<br>İslüftung/kon         |                 |              | ?            | □ Ja                                     | □ N                      | ein             |  |            |            |         |  |
| _               | _                                      |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| 4. Angab        | en über di                             | e Messur        | ngen:        |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| Dosimeter-      | osimeter- Beginn der Ende der Etage Ra |                 |              |              | numbezeichnung<br>numtyp, Schulraum-Nr.) |                          | Aufenthaltszeit |  | um         |            |         |  |
| Nr.             |  |                 |              |              |  |                          | pro Woche       | erdberührend F                         |            | Foto Nr.   |         |  |
|                 | -                                      |                 |              |              |  |                          |                 | [Stunden]*                             | Ja<br>□    | Nein       |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| * Die Reurteil  | una der Aufenth                        | altszeit nro V  | Voche h      | asiert auf d | lar Pars                                 | on die die I             | meiste          | e Zeit im entspreche                   | anden Ra   | um verh    | rinat   |  |
| Die Deurteil    | ung der Adlend                         | iaitəzeit pro v | vocile be    | asiert aur c | 2011 613                                 | ori, die die i           | Heiste          | z Zeit iiii entspreche                 | ilueli ixe | iuiii veib | ıllığı. |  |
| 5. Beme         | rkungen:                               |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |
| N 424           | 11.4                                   | 1 4 27 42       |              |              |  |                          |                 | 1.4 1 11 . 422                         |            | 62.11      |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 | rekt und vollstär<br>sultate in die ze |            | sgeruiii   | . una   |  |
| Radondate       | nbank (gem                             | äss Artikel     | 162 St       | tSV) eing    | getrage                                  | en werde                 | n un            | d somit für die k                      | Kantone    |            |         |  |
|                 | t für Gesund<br>nts geht an d          |                 |              |              | Daten                                    | werden                   | vertra          | aulich behandel                        | t. Eine    | Kopie      | des     |  |
| Name:           |  |                 | <b>J</b> • • |              | \  | /orname:                 |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              | <b>⊿</b><br>¬                            | . ,                      | _               |  |            |            |         |  |
| Ort /<br>Datum: |  |                 |              |              | Uni                                      | terschrift:              |                 |  |            |            |         |  |
|                 |  |                 |              |              |  |                          |                 |  |            |            |         |  |